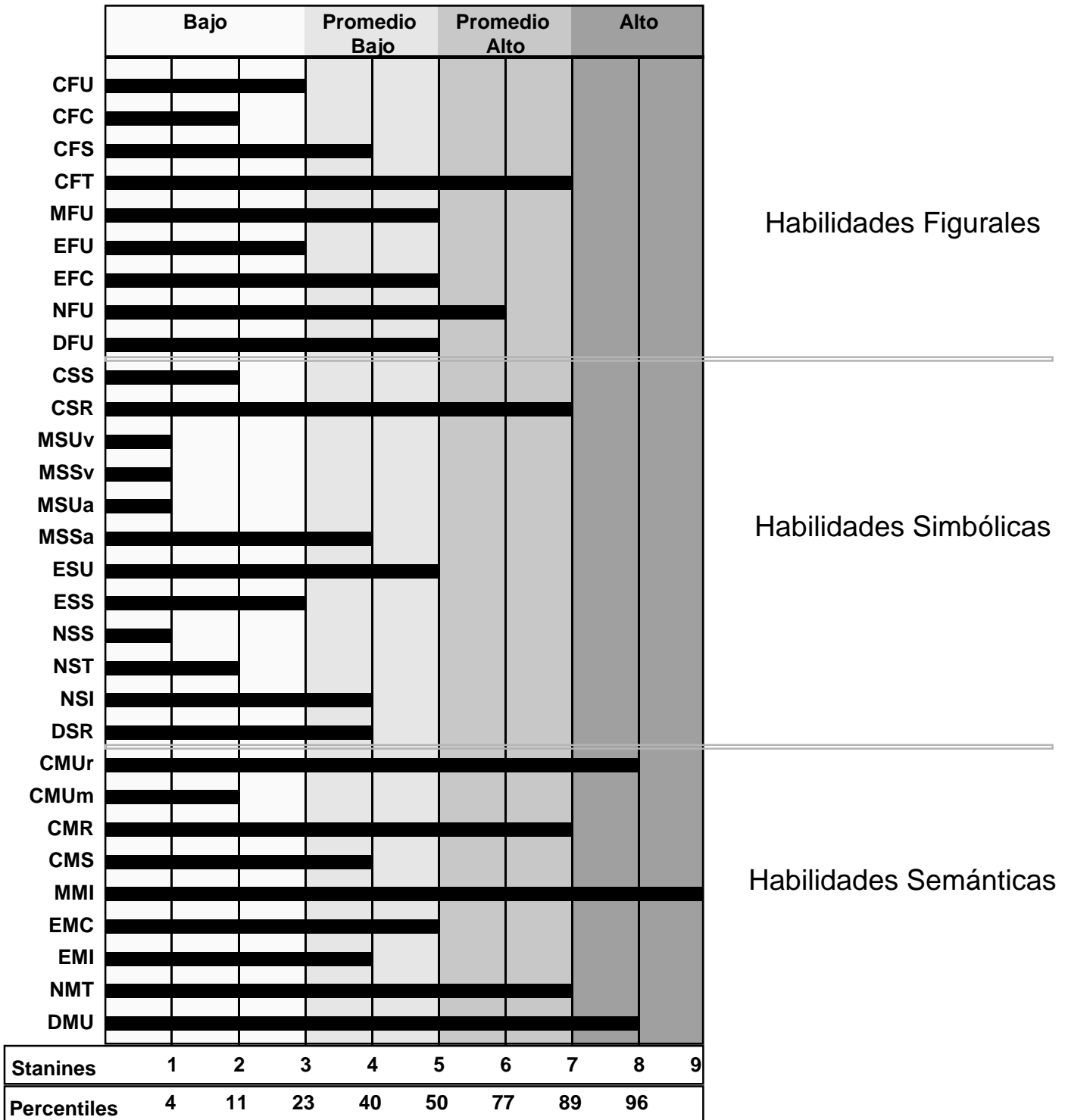
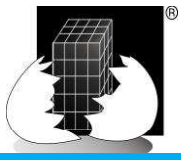


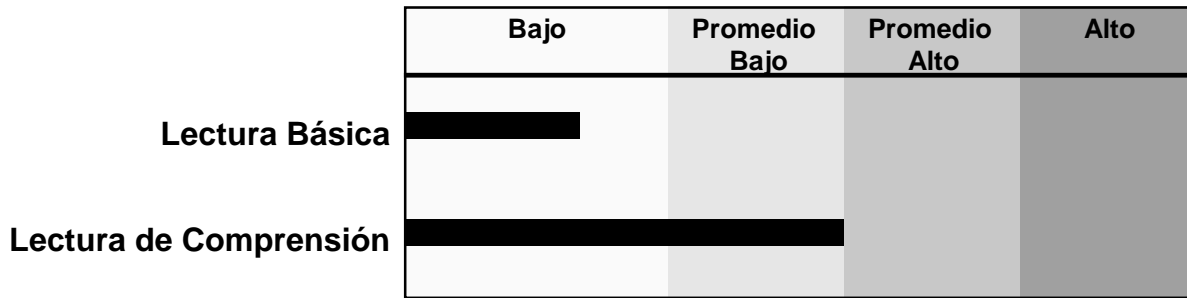
Análisis ALA



Nota: Las barras indican el puntaje obtenido en cada subtest. Cuando la barra no aparece después de las siglas, indica que el subtest no se aplicó.



Habilidades para Lectura

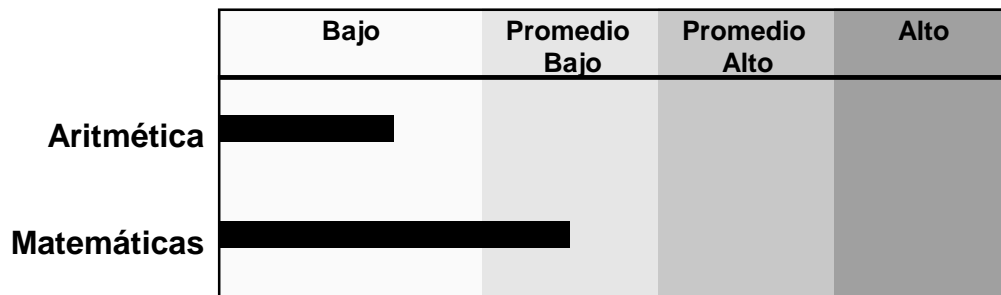


Esta gráfica muestra los puntajes de las habilidades relacionadas con la lectura.

Lectura Básica: Este es el puntaje de las habilidades de aprendizaje relacionadas con la mecánica de la lectura (como se lee). Basado en: CFU, EFU, MSUv, MSSv, CFC, EFC.

Lectura de Comprensión: Este es el puntaje de las habilidades de aprendizaje relacionadas con la comprensión lectora. Basado en: CMUr, CMR, CMS, NST, MFU, NMT, EMI, EMC.

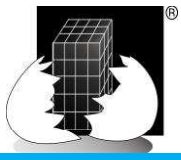
Habilidades de Aritmética y Matemáticas



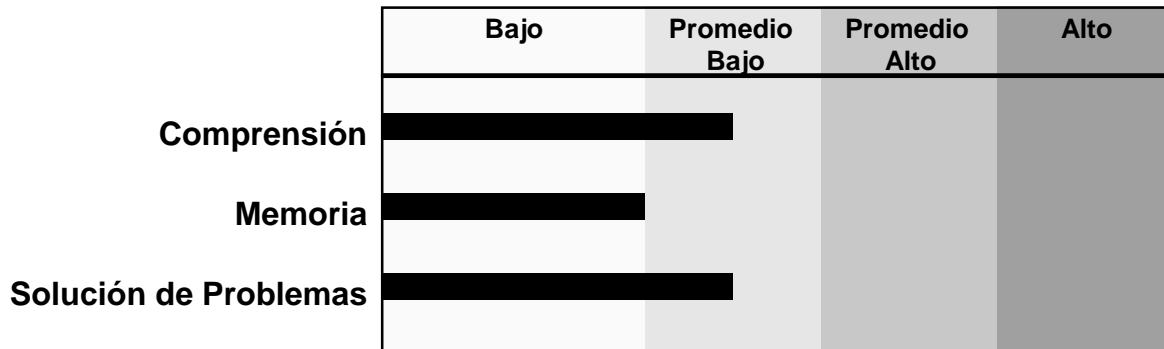
Esta gráfica muestra como la habilidad matemática se relaciona con aritmética y matemáticas.

Aritmética: Este es el puntaje de las habilidades de aprendizaje relacionadas a las operaciones aritméticas que son más concretas y simples que las matemáticas. Basado en: CSS, NSS, ESS, MSUa, MSSa.

Matemáticas: Este es el puntaje de las habilidades de aprendizaje relacionadas con las operaciones matemáticas las cuales son más abstractas y complejas que las aritméticas. Basado en: CFS, CFT, CSR, NSI, CMUm.



Habilidades de Aprendizaje



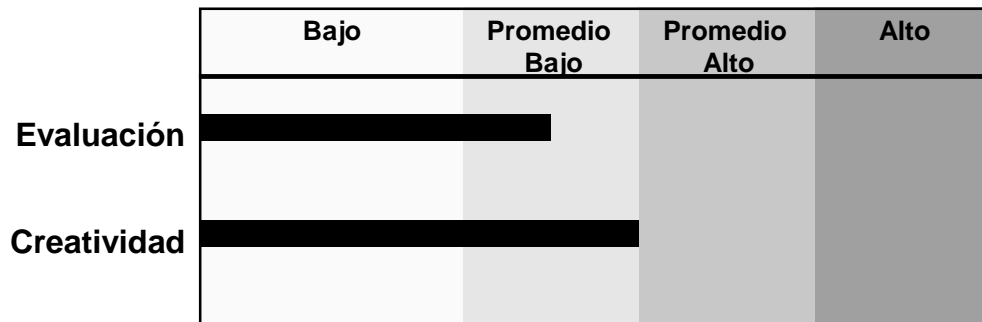
Estas son las habilidades de aprendizaje que más se enfatizan en el aprendizaje académico.

Comprensión: Es la habilidad para asimilar nuevos hechos, conceptos o destrezas y reconocerlos cuando se presentan. Basada en: CFU, CFC, CFS, CFT, CSS, CSR, CMUr, CMUm, CMR, CMS.

Memoria: Es la habilidad para recordar hechos, conceptos o destrezas que han sido previamente aprendidas. Basada en: MFU, MSuv, MSSv, MSUa, MSSa, MMI.

Solución de Problemas: Es la habilidad de encontrar respuestas a cuestiones o hechos bajo determinadas condiciones dadas. Basada en: NFU, NSS, NST, NSI, NMT.

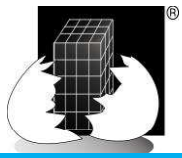
Habilidades de Aplicación



Estas son habilidades de aprendizaje que a menudo se utilizan en la aplicación práctica del conocimiento en la vida cotidiana.

Evaluación: Es la habilidad para hacer juicios, en situaciones que son ambiguas o inciertas. Basada en: EFU, EFC, ESU, EMC, EMI, ESS.

Creatividad: Es la habilidad de encontrar nuevas soluciones fuera de los límites convencionales. Basada en: DFU, DSR, DMU.



Habilidades Figurales

Estos puntajes representan las habilidades figurales-espaciales. Estas habilidades no se ejercitan en la escuela tanto como las habilidades simbólicas y semánticas, pero son básicas para muchos aspectos de la vida diaria y para muchas carreras profesionales, por lo que no deben ser ignoradas.

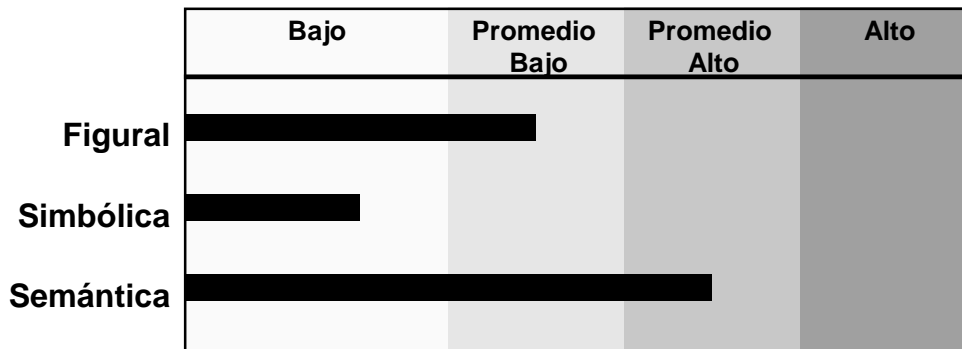
Habilidades Simbólicas

Estos puntajes representan habilidades simbólicas. Estas habilidades no se enfatizan tanto en la escuela como las habilidades semánticas, pero son importantes para aritmética, matemáticas, ortografía, y algunos aspectos de lectura; de hecho, para cualquier actividad que requiera el procesamiento de información notacional. Estas habilidades son importantes para muchas carreras profesionales.

Habilidades Semánticas

Estos puntajes representan las habilidades semánticas(verbales). Son fundamentales para la instrucción académica, por lo que son la clave para el éxito escolar. Son esenciales para la universidad y muchas carreras profesionales.

Habilidades de Contenido de Aprendizaje o Estilos de Aprendizaje

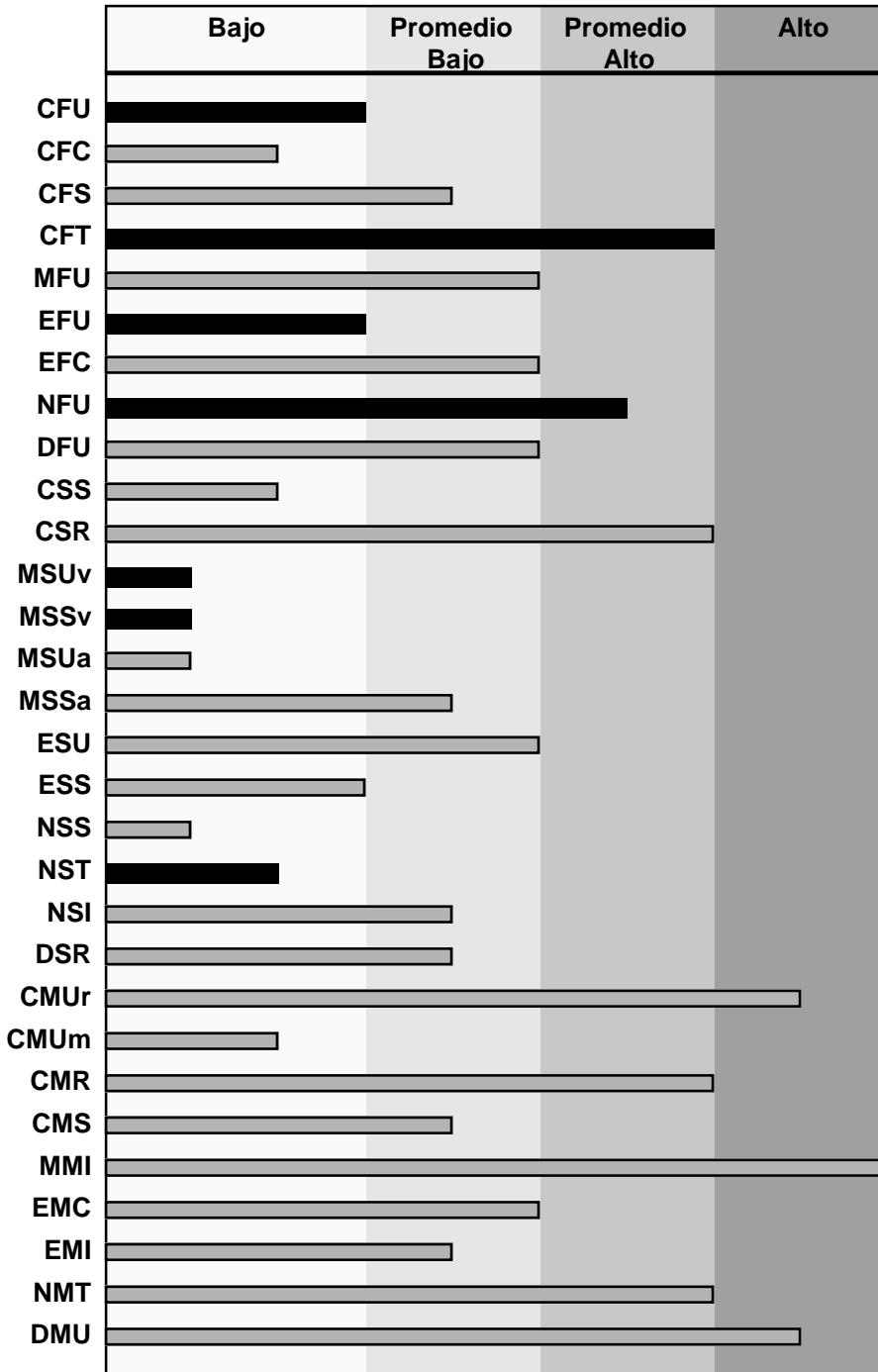
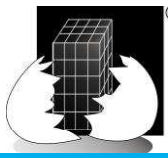


Estas habilidades son dominantes para el aprendizaje: Todos los contenidos,son Figurales, Simbólicos o Semánticos. A menudo, son la clave principal para detectar las dificultades del aprendizaje de los estudiantes.

Figural: Figural: Habilidad para procesar información espacial y gráfica.
 Basada en: CFU, CFC, CFS, CFT, MFU, EFU, EFC, NFU, DFU .

Simbólica: Habilidad para procesar información notacional.
 Basada en: CSS, CSR, MSUv, MSSv, MSUa, MSSa, ESU, ESS, NSS, NST, NSI, DSR

Semántica: Habilidad para procesar información conceptual presentada en forma escrita u oral.
 Basada en: CMUr, CMUm, CMR, CMS, MMI, EMC, EMI,NMT,DMU.



Indicadores Visuales

Los puntajes en negro son indicadores visuales en la prueba ALA. Si alguno de estos se encuentra en rango Bajo, observar el comportamiento del estudiante, especialmente en lectura, para ver si alguna deficiencia en las destrezas visuales pudiera estar causando un problema. Si la mayoría de los indicadores visuales se encuentran en el rango Bajo, se recomienda referir a un especialista en visión.

Nota: Las barras indican el puntaje obtenido en cada subtest. Cuando la barra no aparece después de las siglas, indica que el subtest no se aplicó.