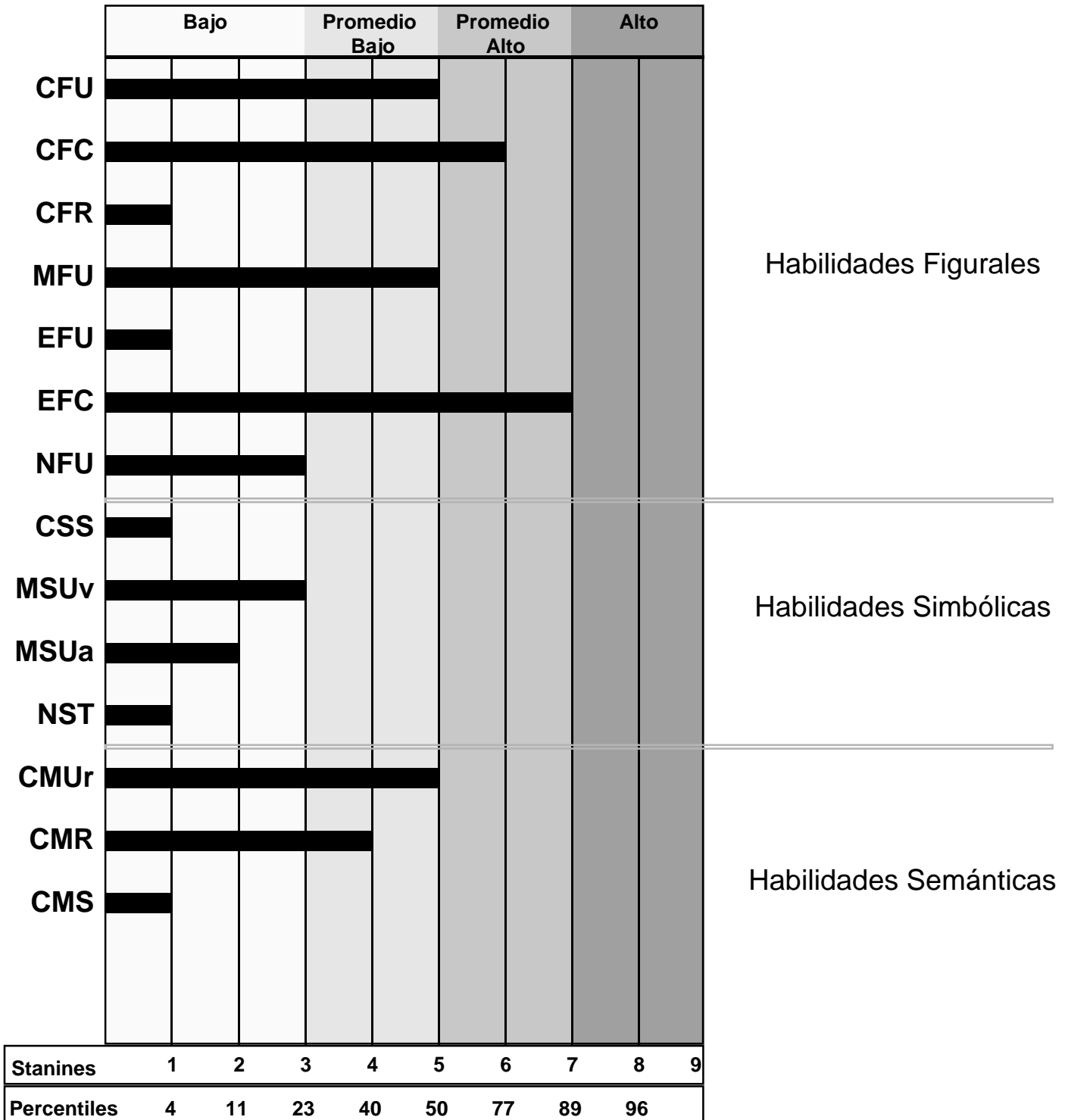
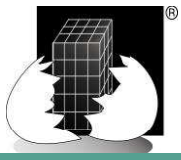


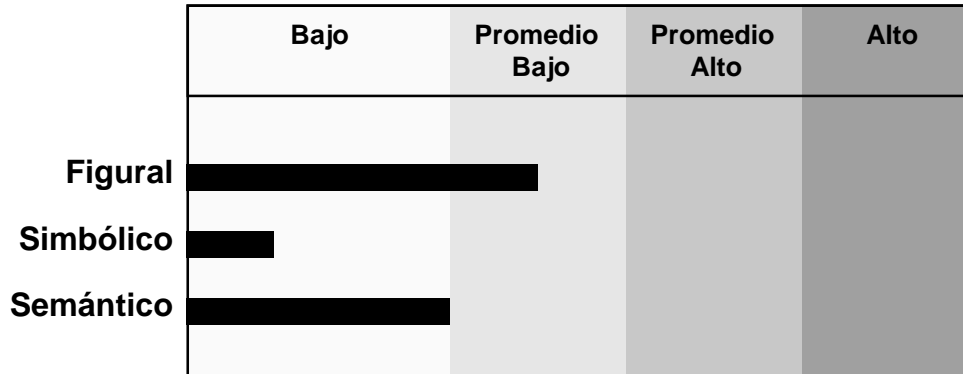
Análisis PLA



Nota: Las barras indican el puntaje obtenido en cada subtest. Cuando la barra no aparece después de las siglas, indica que el subtest no se aplicó.



Estilos de Aprendizaje



Son tres las clases de contenido intelectual. Algunas personas son mejores en uno o dos de estos contenidos que en otro. Éstos determinan el estilo de aprendizaje.

FIGURAL: Información representativa (pinturas, sonidos, gráficos). Las personas que tienen pensamiento concreto manejan muy bien la información figural. Estas habilidades no son tan ejercitadas como las habilidades simbólicas y semánticas pero las habilidades figurales son indispensables en muchas carreras profesionales.

SIMBÓLICO: Información Notacional (números, letras, fórmulas, códigos). Las personas con mente abstracta manejan bien la información simbólica. Esta habilidad no se enfatiza en la escuela tanto como la habilidad semántica pero es muy importante para aritmética, matemáticas, ortografía y algunos aspectos de la lectura.

SEMÁNTICO: Información verbal (conceptos e ideas). Las personas que tienen pensamiento conceptual manejan muy bien el contenido semántico. Estas habilidades son fundamentales para la instrucción escolar y la llave del éxito académico y profesional.

Aritmética

MSUa: Atención y Memoria Auditiva

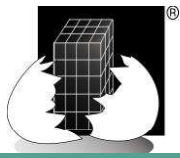
Evalúa la habilidad para atender, concentrarse y retener información oral abstracta utilizando la memoria inmediata. Importante para aritmética y ortografía.

Bajo

CSS: Secuencias Numéricas

Evalúa la habilidad para comprender los hechos aritméticos básicos y otras secuencias notacionales.

Bajo



Lectura y Lenguaje

CFU: Cierre Visual

Evalúa el cierre visual de la información horizontal. Indispensable para la lectura.

Promedio

CFC: Clasificación de Figuras

Evalúa que tan bien conceptualiza el estudiante las características . Indispensable para lectura, arimética y ciencias.

Promedio Alto

CMUr: Vocabulario (Lectura)

Evalúa el entendimiento conceptual del vocabulario conforme se aplica a la comprensión general de lectura.

Promedio

CMR: Comprensión de Relaciones Verbales

Evalúa la habilidad de comprender como se relacionan las ideas en diferentes contextos.

Promedio Bajo

CMS: Comprensión Verbal Extensa

Evalúa la habilidad para ordenar en secuencia, seguir instrucciones y direcciones.

Bajo

NST: Reconocimiento de Patrones Simbólicos

Evalúa la habilidad para conservar el enfoque visual y reconocer la estructura de un patrón dado.

Bajo

MFU: Memoria Visual de Detalles

Evalúa la habilidad para recordar detalles visuales previos. Necesaria para leer.

Promedio

CFR: Comprensión de Relaciones Figurales

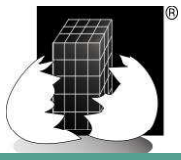
Evalúa la habilidad de comprender como se relacionan las ideas en diferentes contextos.

Bajo

MSUv: Atención y Memoria Visual

Evalúa la habilidad para atender, concentrarse y retener información visual abstracta utilizando la memoria inmediata. Importante para lectura y ortografía.

Bajo



Indicadores Visuales

Los puntajes en negro son indicadores visuales en la prueba PLA. Si alguno de estos se encuentra en rango Bajo, observar el comportamiento del estudiante, especialmente en lectura, para ver si alguna deficiencia en las destrezas visuales pudiera estar causando un problema. Si la mayoría de los indicadores visuales se encuentran en el rango Bajo, se recomienda referir a un especialista en visión.

